

**План профориентационной работы  
МАОУ СОШ № 61 на 2025-2026 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; □ диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями  
(проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
  - Экскурсии на производство
  - Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
  - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
- Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

## Профориентационные мероприятия на базовом уровне

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| №<br>п/п                                             | Мероприятия                                     | Участники | Сроки<br>проведения | Ответственный  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |                                                 |           |                     |                |
| 1.                                                   | Оформление<br>стендов,<br>наглядных<br>пособий, |           | <i>Сентябрь</i>     | Зам. директора |

|    |                                                                                                                                                                                              |  |                                   |                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | плакатов, методических материалов                                                                                                                                                            |  |                                   |                                                                    |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива                                                                                                                                            |  | <i><b>В течение года</b></i>      | Зам. директора                                                     |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов |  | <i><b>Август<br/>сентябрь</b></i> | Заместители директора                                              |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.                                                                                |  | <i><b>Август<br/>сентябрь</b></i> | Зам. директора                                                     |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН г. Краснодар , предприятиями                                                                                                                              |  | <i><b>В течение года</b></i>      | Администрация школы,<br>социальный педагог                         |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование                                                                             |  | <i><b>В течение года</b></i>      | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

|    |                                                                                |      |                              |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------|
|    | учебных групп)                                                                 |      |                              |                       |
| 7. | Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6-11 | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители |
| 8. | Единая профориентационная                                                      |      | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                                                                                     | диагностика «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |                             |
| 9.                                                                                  | Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней «Профориентационная суббота»                                                                                                                                                                                            | 6-11                  | <i>В течение года</i> | Классные руководители       |
| 10.                                                                                 | Федеральные и региональные родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                              | 6-11                  | <i>еженедельно</i>    | Родительская общественность |
| 11.                                                                                 | Посещение «Дней открытых дверей в ВУЗах и СПО                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9-11                  | <i>по графику</i>     | Учащиеся, родители          |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                             |
| 1.                                                                                  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                             | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Администрация школы         |
| 2.                                                                                  | Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Педагог-психолог            |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                             |

|    |                                                                                                                     |                          |                       |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов                                                         | Обучающиеся 1-10 классов | <i>Май</i>            | Зам. директора по УВР                       |
| 2. | Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                     | Обучающиеся 1-9 классов  | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                        |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                        |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах                                              | Обучающиеся 1-11 классов | <i>Сентябрь</i>       | Зам. директора                              |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»                                                                               | Обучающиеся 6-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профорientации                                                           | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители                       |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными     | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |

|  |                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                 |                          |                              |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры                                                                                                | Обучающиеся 1-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 9.  | Экскурсии на предприятия города и края                                                                                                                          | Обучающиеся 1-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий                                                                                                                   | Обучающиеся 1-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования                                              | Обучающиеся 8-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Классные руководители                                              |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | <b><i>Март-апрель</i></b>    | Классные руководители, социальный педагог                          |
| 13. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы                                                                                                | Обучающиеся 1-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Классные руководители                                              |
| 14. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»                      | Обучающиеся 6-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 15. | Профориентационные мероприятия г. Краснодара                                                                                                                    | Обучающиеся 8-11 классов | <b><i>В течение года</i></b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                      |                              |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 16.                                                    | Профориентационные мероприятия муниципального уровня:<br>«Калейдоскоп профессий»                                                                                     | Обучающиеся<br>8-11 классов          | <i><b>Сентябрь</b></i>       | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |                                                                                                                                                                      |                                      |                              |                                                                    |
| 1.                                                     | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся<br>1-10 классов | <i><b>Май</b></i>            | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители                    |
| 2.                                                     | Родительские собрания                                                                                                                                                | Родители обучающихся<br>1-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Администрация школы,<br>классные руководители.                     |

**Рекомендованная тематика классных часов**  
**по профориентации**  
**на 2025-2026 учебный год**

|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№</b> | <b>1-4 классы.</b>                                                              |
| 1        | Мир моих интересов                                                              |
| 2        | Профессии наших родителей.                                                      |
| 3        | Моя мечта о будущей профессии.                                                  |
|          | <b>5-8 классы.</b>                                                              |
| 1        | Мир профессий. Человек и техника.                                               |
| 2        | Мир профессий. Человек на производстве.                                         |
| 3        | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.                                   |
| 4        | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.                 |
| 5        | Мир профессий. На страже закона. Встреча.                                       |
| 6        | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку                             |
| 7        | Мир профессий. Зеленое богатство.                                               |
| 8        | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.                    |
|          | <b>9-11 классы.</b>                                                             |
| 1        | Познай самого себя. Беседа, тестирование.                                       |
| 2        | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3        | Мотивы выбора профессии.                                                        |
| 4        | Психологические характеристики профессий.                                       |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | Выпускники школы-учителя                                                     |
| <b>6</b> | Профессии с большой перспективой.                                            |
| <b>7</b> | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                   |
| <b>8</b> | Сотвори свое будущее. Проект                                                 |
| <b>9</b> | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |