

«Утверждаю»:

Директор МАОУ СОШ № 61.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Жирма

Приказ № \_\_\_\_523\_-УВ

От \_\_\_\_25.08.\_\_\_\_2025

ПРОГРАММА  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
с учащимися МАОУ СОШ № 61.  
в 2025- 2026 учебном году

### **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Нормативное обеспечение программы.
3. Цели и задачи реализации программы.
4. Аспекты и этапы реализации программы.
5. Содержание профориентации в условиях непрерывного образования.
6. Основные формы работы.
7. Направления работы.
- 8.Сроки реализации программы.
9. План мероприятий профориентационной работы в школе.
10. Заключительная часть.

## **1. Пояснительная записка.**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

## **2. Нормативное обеспечение программы.**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

### **3. Цели и задачи профориентационной работы.**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

### **4. Аспекты и этапы реализации программы профориентационной работы.**

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т.к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

#### **5 - 7 классы:**

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

#### **8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

#### **10-11 классы:**

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **5. Содержание профориентации в условиях непрерывного образования.**

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью в школьные планы работы необходимо включать вопросы профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя «Технологии».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся.

### **6. Основные формы работы**

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма работы</b> | <b>Краткое описание</b>                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Профпросвещение     | Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию интеллектуальных школы и кружков дополнительного образования.                      |
| 2            | Профинформация      | Система мер по ознакомлению учащихся:<br>-с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда<br>-с характером работы по основным профессиям и специальностям. |
| 3            | Профконсультация    | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.                                        |

### **7. Направления работы.**

*Организационно-методическая деятельность:*

- работа классных руководителей и воспитателей по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь воспитателям в подборке материалов и диагностических карт.

*Работа с учащимися:*

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий,

| №<br>п/п                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                  | Участники | Сроки<br>проведения        | Ответственный                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                              |           |                            |                                                                    |
| 1.                                                   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов                                                                                                                     |           | <i>Сентябрь</i>            | Зам. директора                                                     |
| 2.                                                   | Координирование работы педагогического коллектива                                                                                                                                            |           | <i>В течение года</i>      | Зам. директора                                                     |
| 3.                                                   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов |           | <i>Август<br/>сентябрь</i> | Заместители директора                                              |
| 4.                                                   | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.                                                                                |           | <i>Август<br/>сентябрь</i> | Зам. директора                                                     |
| 5.                                                   | Осуществление взаимодействия с ЦЗН г. Краснодара , предприятиями                                                                                                                             |           | <i>В течение года</i>      | Администрация школы,<br>социальный педагог                         |
| 6.                                                   | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование                                                                             |           | <i>В течение года</i>      | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

занятий и тренингов по планированию карьеры;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями различных профессий.

*Работа с родителями*

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций.

**8. Сроки реализации Программы:** 2025-2026 учебный год.

**9. План мероприятий профориентационной работы.**

|                                                                                     |                                                                                                                    |                       |                              |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                     | учебных групп)                                                                                                     |                       |                              |                             |
| 1.                                                                                  | Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»                                     | 6-11                  | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители       |
| 2.                                                                                  | Единая профориентационная диагностика «Билет в будущее»                                                            |                       | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители       |
| 3.                                                                                  | Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней «Профориентационная суббота» | 6-11                  | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители       |
| 4.                                                                                  | Федеральные и региональные родительские собрания                                                                   | 6-11                  | <i><b>еженедельно</b></i>    | Родительская общественность |
| 5.                                                                                  | Посещение «Дней открытых дверей в ВУЗах и СПО                                                                      | 9-11                  | <i><b>по графику</b></i>     | Учащиеся, родители          |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                    |                       |                              |                             |
| 1.                                                                                  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий                                  | Классные руководители | <i><b>В течение года</b></i> | Администрация школы         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                              |                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.                                                      | <p>Консультации по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители    | <i><b>В течение года</b></i> | Педагог-психолог                            |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                              |                                             |
| 1.                                                      | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-10 классов | <i><b>Май</b></i>            | Зам. директора по УВР                       |
| 2.                                                      | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-9 классов  | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники                        |
| 3.                                                      | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники                        |
| 4.                                                      | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-11 классов | <i><b>Сентябрь</b></i>       | Зам. директора                              |
| 5.                                                      | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 6-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6.                                                      | Организация и проведение классных часов по профориентации                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 1-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители                       |



|    |                                                                                                                 |                          |                       |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными | Обучающиеся 1-11 классов | <b>В течение года</b> | Педагоги-предметники, классные руководители |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                 |                          |                       |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     | интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)                                |                          |                       |                                                                    |
| 8.  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры                                                                                                | Обучающиеся 1-11 классов | <b>В течение года</b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 9.  | Экскурсии на предприятия города и края                                                                                                                          | Обучающиеся 1-11 классов | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий                                                                                                                   | Обучающиеся 1-11 классов | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования                                              | Обучающиеся 8-11 классов | <b>В течение года</b> | Классные руководители                                              |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | <b>Март-апрель</b>    | Классные руководители, социальный педагог                          |

|     |                                                                                                                                            |                          |                              |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы                                                                           | Обучающиеся 1-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители                                              |
| 14. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 15. | Профориентационные мероприятия г. Краснодара                                                                                               | Обучающиеся 8-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 16. | Профориентационные мероприятия муниципального уровня: «Калейдоскоп профессий»                                                              | Обучающиеся 8-11 классов | <i><b>Сентябрь</b></i>       | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

|    |                                                                                                                                                                      |                                   |                              |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | <i><b>Май</b></i>            | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания                                                                                                                                                | Родители обучающихся 1-11 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Администрация школы, классные руководители.  |

| № п/п                                           | Содержание деятельности                                                                                                            | Срок           | Ответственные                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <i><b>1.Организационная работа в школе.</b></i> |                                                                                                                                    |                |                                                  |
|                                                 | Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). | В течение года | Заместитель директора, руководитель МО, классные |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | руководители,<br>педагог-психолог. |
|--|--|--|------------------------------------|

**Рекомендованная тематика классных часов по профориентации  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>1-4 классы.</b>                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Мир моих интересов                                                              |
| <b>2</b> | Профессии наших родителей.                                                      |
| <b>3</b> | Моя мечта о будущей профессии.                                                  |
|          | <b>5-8 классы.</b>                                                              |
| <b>1</b> | Мир профессий. Человек и техника.                                               |
| <b>2</b> | Мир профессий. Человек на производстве.                                         |
| <b>3</b> | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.                                   |
| <b>4</b> | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.                 |
| <b>5</b> | Мир профессий. На страже закона. Встреча.                                       |
| <b>6</b> | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку                             |
| <b>7</b> | Мир профессий. Зеленое богатство.                                               |
| <b>8</b> | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.                    |
|          | <b>9-11 классы.</b>                                                             |
| <b>1</b> | Познай самого себя. Беседа, тестирование.                                       |
| <b>2</b> | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| <b>3</b> | Мотивы выбора профессии.                                                        |
| <b>4</b> | Психологические характеристики профессий.                                       |
| <b>5</b> | Выпускники школы-учителя                                                        |
| <b>6</b> | Профессии с большой перспективой.                                               |
| <b>7</b> | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                      |
| <b>8</b> | Сотвори свое будущее. Проект                                                    |
| <b>9</b> | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                                |                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |
|                                                |                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |
|                                                | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации                                                           | В течение года           | Заместитель директора, руководитель МО, классные руководители, педагог-психолог. |
|                                                | Проведение тематических классных часов                                                                                                  | В течение года           | классные руководители.                                                           |
|                                                | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.                              | В течение года           | Заместитель директора,                                                           |
|                                                | Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | В течение учебного года. | классные руководители.                                                           |
|                                                | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте                                                                    | В течение учебного года. | Специалист                                                                       |
| <b>2. Работа с педагогическим коллективом.</b> |                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |
| 1.                                             | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.        | В течение года           | Заместитель директора                                                            |
| 2.                                             | Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.                                                                    | В течение года           | Заместитель директора, \                                                         |
| 3.                                             | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.                                                              | В течение года           | Психолог                                                                         |
| 4.                                             | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.                 | В течение года           | Заместитель директора, \                                                         |
| <b>3. Работа с родителями.</b>                 |                                                                                                                                         |                          |                                                                                  |

|                              |                                                                                                      |                |                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
|                              | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.           | В течение года | Заместитель директора, \, классные руководители        |
| 3.                           | Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.                                  | В течение года | Заместитель директора, , классные руководители         |
| 4.                           | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.                         | В течение года | Заместитель директора, , классные руководители         |
| 6.                           | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ                                     | декабрь        | Администрация школы, классные руководители             |
| 7.                           | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.                                       | В течение года | Классные руководители, психолог                        |
| <b>4.Работа с учащимися.</b> |                                                                                                      |                |                                                        |
| 1.                           | Проведение экскурсий на предприятия.                                                                 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители           |
| 2.                           | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | В течение года | Заместитель директора, классные руководители, психолог |
| 3.                           | Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.                                      | Октябрь        | Заместитель директора, классные руководители, психолог |
| 4.                           | Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).                                       | В течение года | Психолог, социальный педагог.                          |

|     |                                                                                |                                           |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.  | Организация предметных недель, декад, олимпиад.                                | В течение года                            | Учителя-предметники                                         |
| 6.  | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.                | В течение года                            | Классные руководители                                       |
| 7.  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.         | В течение года                            | Классные руководители                                       |
| 9.  | Организация работы интеллектуальных школ, кружков дополнительного образования. | В течение года                            | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
| 12. | Проведение игры «День самоуправления в школе».                                 | Ежегодно в октябре                        | Заместитель директора, учителя-предметники                  |
| 13. | Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия».                         | Ежегодно, по плану воспитательной работы. | Заместитель директора, учителя-предметники, учитель ИЗО     |

## 10. Заключительная часть.

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

