

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ №61
 _____ Е.Н.Жирма
 01.09.2025г

План реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
 в МАОУ СОШ №61 в 2025-2026 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь, 2025 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь, 2025 г	Директор	Осуществлён анализ.
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	2025-2026	Директор, заведующий хозяйством	Кабинеты учителей-предметников оснащены необходимым оборудованием.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора, учителя-предметники	обучение педагогов
		3.Использование ресурсов персонализированной модели образования: https://sferum.ru ; https://plickers.com/ (Якласс, Фоксфорд, РЭШ, Учи.ру и другие)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора, руководители МО, учителя-предметники	Использование дистанционных технологий
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием «Сферум», «Мах»
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АИС «Сетевой город» для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август, 2025	Директор, зам директора	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС.	Сентябрь, 2025	Директор, зам директора. Команда учителей школы	Подведены итоги работы 2025г по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано дальнейшее видение процесса реализации проекта.

		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2025	Зам. директора	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2025-2026
--	--	--	----------------------	----------------	---

		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического оборудования.	Постоянно	Директор, завхоз школы	Замена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.

		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по, ШМО, учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы для оперативного обмена информацией
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. («Сириус», Учи.ру, Wiki- портал СОИРО, «Большая перемена» «Проектория», «Культурный норматив школьника»)	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.

7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	сентябрь- декабрь 2025	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Умение ориентироваться на различных платформах Умение работать с модулями. Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов

